



A-AAGORA – DEMO-PT  
PROGRAMA DE LITERACIA DO OCEANO 2024/2025

## DESTAQUE VIII



No dia 6 de junho 2025, no Agrupamento de Escolas Rio Novo do Príncipe em Cacia, os alunos e a equipa educativa do 6º ano em colaboração com a equipa do

Projeto A-AAGORA da Universidade de Aveiro, tiveram a sessão de encerramento do programa de literacia do oceano do ano letivo 2024/2025.

## A questão do lixo marinho

O lixo marinho foi uma das preocupações manifestadas pelas diferentes partes interessadas auscultadas pelo DEMO-PT, na realização de workshops e focus group com a comunidade, para identificação das pressões costeiras da região centro de Portugal. Neste sentido, decidiu-se avançar com um conjunto de ações para redução do lixo marinho.



O programa de literacia do oceano do ano letivo 2024/2025 enquadra-se nas ações que foram desenvolvidas para a sensibilização ao problema do lixo marinho. O objetivo principal do programa é a sensibilização para a problemática do lixo marinho, o desenvolvimento de competências de literacia do oceano, combinando ciências, cidadania e artes.

A sessão contou com a exposição final de todos os trabalhos e atividades desenvolvidos no âmbito do Laboratório Vivo da Ria de Aveiro e integrados na solução da redução de lixo marinho através da mudança comportamental do DEMO-PT.

Durante o ano letivo de 2024/2025, os alunos desenvolveram diversas competências de literacia do oceano, contando com sessões dinâmicas desenvolvidas pela equipa da Universidade de Aveiro.

Na disciplina de Português aprenderam a distinguir nos textos características da entrevista e utilizar processadores de texto e recursos da WEB para a escrita, revisão e partilha de textos.

Na Matemática, Ciências Naturais e Educação Física, compreenderam o que é o volume de um objeto, explicando por palavras suas, fizeram ainda a interpretação e modelação de situações que envolviam volumes de paralelepípedos e cilindros ou sólidos decomponíveis em paralelepípedos e cilindros e resolver problemas associados. Identificaram espécies da fauna e da flora na biodiversidade local. Abordaram o tema dos microplásticos e a saúde humana e discutiram a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo e respiratório. Identificaram ainda os riscos associados e compreenderam a importância da redução do lixo marinho, na prática de desportos aquáticos.



Na disciplina de Inglês, escreveram mensagens curtas e simples sobre a temática do lixo marinho. E na disciplina de História e Geografia de Portugal elaboraram pesquisas documentais sobre problemas da vida quotidiana, assim como identificaram ações a empreender de forma a solucionar ou mitigar alguns problemas sociais.

Em Educação Visual e Tecnológica e educação especial elaboraram projetos para a criação de obras de arte sobre o património natural no Mundo, nomeadamente o Mar, Reduzir, Reutilizar e Reciclar através de imagens e materiais recolhidos "lixo" em visita de estudo os alunos criaram "obras de arte".



Finalmente, em Educação Musical, aprenderam a expressar a importância da redução do lixo marinho e da poluição do mar, adquiriram vocabulário para a realização da letra de uma canção sobre o lixo marítimo e a poluição do mar, compuseram uma melodia e interpretaram uma canção.

## Considerações dos professores

«Em termos de impacto, os alunos sentiram que existe, de facto, poluição nas praias e que eles próprios querem agir...»

«Na exposição final, eles estavam muito envolvidos, para mostrar o conhecimento que adquiriram e que desenvolveram o projeto...»

« Chamavam as crianças mais novas e perguntavam o que são microplásticos. Houve interação e também sentido de responsabilidade...»



*A equipa responsável pelo Demonstrador Português agradece aos professores, alunos e encarregados de educação pelo seu entusiasmo e participação ativa no programa.*

Como citar:

A-AAGORA (2025) Destaque – 'Programa de literacia do Oceano', no âmbito do projeto A-AAGORA (programa Horizonte Europa) (versão PT) 4 pp.

Financiado por:

Este projeto recebeu financiamento da União Europeia, no âmbito do programa de investigação e inovação Horizonte Europa ao abrigo do acordo número 101093956



Co-funded by  
the European Union

